

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық құжаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы			59/11-2024 20 беттің 1-беті

Силлабус

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық құжаттар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10111-«Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: NPDSEN 3207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық құжаттар	1.7	Курсі: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: денсаулық сақтау құқығы мен экономикасына кіріспе	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: денсаулық сақтау саясаты мен заңнамасы	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар. Нормативтікқұқықтық құжаттардың түрлері: Еуразиялық экономикалық одақтың тауарларына қойылатын санитариялық қағидалар, гигиеналық нормативтер, қағидалар, техникалық регламенттер, бірыңғай санитариялық-эпидемиологиялық және гигиеналық талаптар. Еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, нутрициология және коммуналдық гигиена саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша 	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Өндірістік, коммуналдық, балалар, білім беру және тамақтандыру объектілерінде халықтың денсаулығын сақтау және санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүргізу және техникалық регламенттер талаптарының сақталуын қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау маманын даярлау. Гигиена саласындағы профилактикалық және жоспарлы бақылаудың заңнамалық негіздерін, теориялық және қолданбалы аспектілерін меңгеруге қажетті білім мен дағдыларды беру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, нутрициология және коммуналдық гигиена саласындағы маманның кәсіби қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттары бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді		
ОН2	Мәліметтерді бақылайды, талдайды және бағалайды, халықтың денсаулығын және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын сақтаудағы практикалық мәселелерді шешу үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданады.		
ОН3	Халықтың денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық, эпидемияға қарсы және санитарлық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, енгізу және бағалау туралы білім мен қағидаттарды меңгереді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2-беті

	ОН1	ОН5 Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.
	ОН2	ОН7 Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.
	ОН3	ОН8 Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізілетін орны: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА №4 оқу ғимараты. Телефоны: 40-82-22 (413). Электрондық пошта мекенжайы: gigiena.kafedra@mail.ru №1 - №10 аудиториялар				
6.2	Сағат саны. Барлығы: 150	Дәріс 10	Тәжірибелік сабақ 40	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85

6.3	Пәнді оқу жоспары				
№	Апта / күн	Аудиториялық сабақтар			БӨЖ
		Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	
1	1-күн	1	3	1	6
2	2-күн	1	3	1	6
3	3-күн	1	4	1	6
4	4-күн	1	3	2	6
5	5-күн	1	3	1	6
6	6-күн	1	4	1	6
7	7-күн	1	3	1	6
8	8-күн	1	3	2	6
9	9-күн	1	4	1	6
10	10-күн	1	3	1	6
11	11-күн		3	1	5
12	12-күн		4	2	5

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	М.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru
2.	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.	gigienakafedra@mail.ru
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	М.ғ.к., доцент м.а.	igorovna@mail.ru

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат	Оқыту технологиясының формасы /	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс. Тақырыбы: Заңнама мемлекеттік денсаулық сақтау бакалаврының СЭС	СЭН саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттама. Бақылау мен қадағалаудың	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақтар-жауаптар)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024 20 беттің 3-беті
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	саласындағы (СЭС, обаға қарсы және дезинфекциялық станциялар) қызметінің негізгі ретінде.	принциптері мен міндеттері, бақылау түрлері. Бақылау және қадағалау органдарының құзыреті				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: СЭҚ саласындағы заңнама. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі және т.б.	СЭҚ саласындағы Қазақстан Республикасының негізгі заңдары. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексіне енгізілген негізгі ережелер	ОН1 ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс, заңнамалық құжаттармен танысу және жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: СЭҚ саласындағы Қазақстан Республикасының жаңа нормативтік құжаттарының маңызы. Гигиена саласындағы ғылымның жетістіктері.	СЭҚ саласындағы Қазақстан Республикасының негізгі заңдары. Заңдарға енгізілген негізгі ережелер. Гигиена саласындағы ғылымның жетістіктері.	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
2.	Дәріс. Тақырыбы: Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет және оның халық денсаулығын сақтау мен нығайтудағы рөлі	Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет түсінігі, құрылымы. Халықтың денсаулығын сақтау және нығайтудағы эпидемиологиялық қызметтің негізгі мақсаттары мен міндеттері. Біріншілік, екіншілік профилактика	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитарлық эпидемиологиялық қадағалау	Қазақстан Республикасындағы санитарлық эпидемиологиялық қадағалау, оның құрылымы мен функциялары	ОН1 ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4-беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитарлық бақылау саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттері.	Қолайлы өмір сүру ортасына құқығы. Ақпаратқа құқық. Денсаулықты қорғау құқығы. Жарамдылық. Санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау. Профилактикалық іс-шараларға қатысу. Жауапты мінез-құлық. Санитарлық органдардың талаптарын сақтау	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
3.	Дәріс. Тақырыбы: Санитарлық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу негіздері	Тексерілетін объектіні тексеру. Тексеру түрлері. Тексерулерді жүргізу тәртібі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитарлық нормалар мен ережелер. Гигиеналық нормалар.	Қазақстан Республикасындағы балалар мен жасөспірімдердің тамақтануы, коммуналдық гигиена, еңбек гигиенасы саласындағы негізгі санитарлық нормалар мен ережелер, гигиеналық нормативтер	ОН1 ОН2	4	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Әртүрлі объектілер мен қызмет түрлерінің эпидемиологиялық нормалары.	Медициналық мекемелерге, оқу орындарына, қоғамдық тамақтандыру орындарына, өндірістік кәсіпорындарға арналған эпидемиологиялық нормативтер	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
4.	Дәріс. Тақырыбы: Жұқпалы аурулардың алдын алу.	Жұқпалы аурулардың алдын алу. Обаға қарсы және дезинфекциялық станциялардың құрылымы мен қызметі	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Денсаулық туралы есеп беру формалары	Комитеттің, санитарлық-эпидемиологиялық бақылау бөлімдерінің есеп және есептілік құжаттамасы	ОН1 ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5-беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу тәртібі	Эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізу кезеңдері, тәртібі, есеп беру нысандары	ОН1 ОН2	2/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
5.	Дәріс. Тақырыбы: Аурулардың алдын алудағы санитарлық тәрбиенің рөлі, оларды жүзеге асыру әдістері	Денсаулық сақтаудағы санитарлық тәрбиенің рөлі. Денсаулықты тәрбиелеудің әдістері мен құралдары. Салауатты өмір салтын қалыптастыру	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Профилактикалық санитарлық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу	Профилактикалық санитарлық қадағалауды ұйымдастыру және өткізу. Негізгі міндеттер. Ұйымдастыру. Мағынасы және күтілетін нәтижелер	ОН1 ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Эпидемиологиялық қауіптілігі жоғары объектілерді бақылау	Емдеу және балалар мекемелерін бақылау. Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарын бақылау	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
6.	Дәріс. Тақырыбы: Суға, ауаға, топыраққа қойылатын санитарлық талаптар..	Суды, топырақты және атмосфералық ауаны зерттеу әдістері, жұмыс аймағындағы ауаны зерттеу, физика-химиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың гигиенасы.	Тұрғын және қоғамдық ғимараттардың гигиенасының негізгі аспектілері (микроклимат, жарықтандыру, ауа сапасы, сумен жабдықтау және кәріз және т.б.)	ОН1 ОН2	4	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Қоммуналдық гигиена саласындағы	Қоммуналдық гигиена саласындағы санитарлық талаптар мен нормалар. Шу және діріл әсер ету стандарттары.	ОН1 ОН2	6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау,	Бағалау критерийлері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024 20 беттің 6-беті
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	санитарлық талаптар мен нормалар				презентациялар ды қорғау	
	Аралық бақылау - 1	Тәжірибелік сабақтар материалдары мен СРОП 1-8 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тестілеу	100 балдық шкала бойынша бағалау
7.	Дәріс. Тақырыбы: Санитарлық-эпидемиологиялық аудит, сараптама	Аудит, тәртіп ережелері. Аудиторлық есеп және оны беру тәртібі. Сараптама. Ережелер, процедуралар.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ағымдағы санитарлық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу	Ағымдағы санитарлық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу. Негізгі міндеттер. Ұйымдастыру. Мағынасы және күтілетін нәтижелер	5ОН 7ОН	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитарлық-гигиеналық зерттеулердегі жаңа әдістер.	Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістері. Мониторинг және зертханалық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
8.	Дәріс. Тақырыбы: Халықтың әртүрлі топтарын тамақтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар.	Қоғамдық тамақтанудың жалпы принциптері. Халықтың әртүрлі топтарына (балалар мен жасөспірімдерге, жүкті және бала емізетін әйелдерге, қарттарға, ақыл-ой және дене қызметкерлеріне, ерекше қажеттіліктері бар адамдарға) тамақтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7-беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тамақ өнімдерінің гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың ұйымдық-құқықтық негіздері.	Нормативтік құжаттар. Тағам гигиенасында санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі бағыттары. Жауапкершілік және шаралар	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитарлық нормалар және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігіне қойылатын талаптар	Тамақ өнімдерін өндіруге және сақтауға қойылатын санитарлық талаптар. Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау. Қауіпті өнімдерді алып қою тәртібі.	ОН1 ОН2 ОН3	2/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
9.	Дәріс. Тақырыбы: Өндірістік гигиена саласындағы нормативтік құжаттар	Жұмыс орындарындағы санитарлық жағдай. Өндірістік процестердің гигиеналық нормалары. Кәсіптік қауіптерден қорғау.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Еңбек жағдайлары өндірістік ортадағы зиянды факторларды анықтау және сандық бағалау факторы ретінде.	Жұмыс ортасындағы зиянды факторлар (физикалық, химиялық, биологиялық, психологиялық), алдын алу шаралары	ОН1 ОН2	4	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Заманауи жағдайларда әйелдер мен балалар еңбегін қорғау және гигиенаның санитарлық нормалары және негізгі бағыттары.	Әйелдер мен балалар еңбегін қорғау саласындағы нормативтік құжаттар. Ерекшеліктері, Әйелдер мен балалар еңбегінің санитарлық нормалары	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
10.	Дәріс. Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы мен қорғалуының санитарлық	Негізгі құқықтық актілер, азаматтардың құқықтары мен міндеттері, балалардың денсаулығын қорғау талаптары.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауаптар)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024 20 беттің 8-беті
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	нормалары және негізгі бағыттары Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардың өмір сүру жағдайына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар	Мектепке дейінгі, білім беру ұйымдарының, жалпы білім беру ұйымдарының (мектептер, гимназиялар, лицейлер) жұмыс уақытын ресімдеуге, мазмұнына және ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. қосымша білім беру мекемелерінде.	ОН1 ОН2	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Инклюзивті білім берудің шарттары	Ерекше қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім беру шарттары. Санитарлық нормалар мен талаптар	ОН1 ОН2	1/6	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
11.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Радияциялық қауіпті объектілерге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар	Заңнамалық база. Радияциялық қауіпті объектілерге қойылатын негізгі талаптар. Бақылау және бақылау. Жауапкершілік	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы зерттеулерді жүргізу ережелері	Құқықтық негіз. Тергеу мақсаты. Тергеу процесі. Жауапкершілік.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
12.	Тәжірибелік сабақ: Еуразиялық экономикалық одақ тауарларына қойылатын талаптар	Қазақстандағы Еуразиялық экономикалық одақ тауарларына қойылатын бірыңғай санитарлық-эпидемиологиялық және гигиеналық талаптар	ОН1 ОН2 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұхбатты тексеру парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 9-беті

	БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитарлық-эпидемиологиялық сипаттағы төтенше жағдайлар	Төтенше жағдай аймақтарындағы санитарлық бақылау. Қауіпті инфекциялардың әкелінуін болдырмау шаралары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентациялар дайындау, презентацияларды қорғау	Бағалау критерийлері
	Аралық бақылау 2	Тәжірибелік сабақтар материалдары мен СРОП 7-12 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тестілеу	100 балдық шкала бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15		

9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәріс	Кіріспе. Шолу. Тақырыптық. Сұрақтар мен жауаптар (кері байланыс)			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, ауызша сұрау, заңнамалық құжаттармен танысу және жұмыс, ауызша сұрауға арналған бақылау парағы. Ситуациялық есептерді шешу. Жағдаяттық тапсырмаларды бағалауға арналған бақылау парағы.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Заңды тұлғалармен жұмыс, презентацияларды дайындау, қорғау. БӨЖ үшін бақылау тізімі			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. 100 балдық шкала бойынша бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1.	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, коммуналдық гигиена, нутрициология саласындағы маманның кәсіби қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының білімі мен түсінігін	Білімі жоқ және түсінбейді еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, коммуналдық гигиена, нутрициология саласындағы маманның кәсіби қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттары	Туралы білімі бар еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, коммуналдық гигиена, нутрициология саласындағы маманның кәсіби қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттары	Еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, коммуналдық гигиена, нутрициология саласындағы маманның кәсіби қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының білімі мен түсінігін көрсетеді	Талдайды және пбілімді тәжірибеде қолданады еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, коммуналдық гигиена, нутрициология саласындағы маманның кәсіби қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарын түсіну және түсіну

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024 20 беттің 10-беті
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

	көрсетеді				
ОН2	Мониторингті, деректерді талдауды және бағалауды жүзеге асырады, қоғамдық денсаулық пен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау кезіндегі практикалық міндеттерді шешу үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады.	Мониторингті, деректерді талдауды және бағалауды жүзеге асыра алмайды, қоғамдық денсаулық пен халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау кезінде практикалық міндеттерді шешу үшін әдістер мен тәсілдерді қолданбайды.	Мониторингті, деректерді жүзеге асыруға қабілетті, қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау кезінде практикалық міндеттерді шешу үшін әдістер мен тәсілдерді қолданбайды.	Мәліметтерді бақылау және талдау, халықтың денсаулығы мен халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын сақтаудағы практикалық мәселелерді шешу әдістерін қолдану.	Мәліметтерді бақылайды, талдайды және бағалайды, халықтың денсаулығын және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын сақтаудағы практикалық мәселелерді шешу үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданады.
ОН3	Халықтың денсаулығын сақтау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және бағалау білімі мен қағидаттарын меңгереді.	Халықтың денсаулығын сақтау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және бағалау білімі мен қағидаттарын меңгермеген.	Халықтың денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру білімі мен қағидаттарын меңгереді.	Халық денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық-эпидемияға қарсы және санитарлық-профилактикалық іс-шараларды жүргізу қағидаларын біледі.	Халықтың денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық, эпидемияға қарсы және санитарлық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, енгізу және бағалау туралы білім мен қағидаттарды меңгереді

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11-беті

Бақылаутүрі	Баға	Бағалаукритерийлері
Ауызша жауап	Өтежақсы A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қандайда бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушы өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қиындық қатап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Тест тапсырмаларын орындау	Өтежақсы A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	50% төмен дұрыс жауаптар

Кіші топпен жұмыс	Өте жақсы бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%)	Кіші топқа бөлінген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, осы уақытта өздерінің логикалық ойлау дағдыларын көрсетті, талқылау кезінде сұрақтарға толығымен дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кіші топқа жатқызылған білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде қателер жіберу арқылы мәселені шеше алдыоқушылардың өздері түзеткен кіші топтар
	Қанағаттанарлық бағалауға сәйкес келеді:	Кіші топқа қабылданған білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12-беті

	C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	болды, талқылау кезінде шағын топтағы білім алушы оны анықтамалық әдебиеттерді /дереккөздерді пайдаланып, болмашы және сәйкес келмейтін қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5;25-49%) F(0;0-24%)	Олар тақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмады, топтың жұмысына қатыспады, қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.

Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%)	Ситуациялық мәселелерді шешуге белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, оқытушының өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5;25-49%) F(0;0-24%)	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.

БӨЖ - ға арналған чек парағы

Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсыбағасысәйкес B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлықбағасысәйкес C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінд епринципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық	Презентация өзбетінше20 кем слайдты қолданылып,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13-беті

	сыз бағасысыәйкес FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	белгіленген уақттан кеш орындалған.5 кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді жән еөзі дайындаған материалды толық игермеген.
--	---	--

Тест тапсырмаларын бағалау үшін тексеру парағы

Бағалау	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тест мазмұны бір ғана толық ой бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік осы тақырып бойынша құжаттар, сондай-ақ жаңа ғылыми-статистикалық материалдар
A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тест мазмұны бір ғана толық ой бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған, дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтар жасау кезінде "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" деген сөздер қолданылады.
B (80-84%)	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Бар жауап нұсқалары. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты тұжырымдалған, дұрыс, нақты. Бірдей типтегі және барабар нұсқалар жауаптар. Жауаптар алгоритмі бар және ережелер дұрыс белгіленген жауаптар. Жазу кезінде емле қателері жіберілді.
B- (75-79%).	Тест тапсырмаларында 18 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптар бірдей. Жауап алгоритмі бар және солай ма дұрыс жауаптар белгіленді. Жасау кезінде рұқсат етілген грамматикалық қателер.
C+ (70-74%)	Тест тапсырмаларында 16 сұрақ бар және тағайындалғанға тапсырылды мерзімі. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде грамматикалық қателер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада тек 4 нұсқа бар жауап.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады және тағайындалған сұраққа тапсырылады мерзімі. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты емес тұжырымдалған. Тест артқы лексикалық сауатсыз құрастырылған. Дұрыс белгіленген ережелер жауаптар. Тапсырмада тек 4 жауап нұсқасы бар
C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тестілік бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тапсырмалар. Тапсырмада тек 4 жауап нұсқасы бар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14-беті

D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тестілік бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тапсырмалар. Тапсырмада тек 3 жауап нұсқасы бар. Жауаптарда "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес "және" барлығы жоғарыда аталған / төменде көрсетілгендердің барлығы". Кейбіреулер тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тест артқы анық емес тұжырымдалған, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Тесттер құрастырылды қате, сұрақ қою анық емес. Гетеротипті. Жауап нұсқалары бірдей, жауап алгоритмі жоқ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Тесттер құрастырылмаған.

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған чек-парақ (RBL-research-based learning элементтері)			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Жалпы пайыздық мөлшерлеме	Бағалау критерийлері
A	4,0	95 – 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Ізденуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс жасау. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 – 89	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсат пен міндеттер анықталды. Жоспарлау іздеу және талдау әдістемесі. Ғылыми мақалаларға толық талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар ұсынылған. Кем дегенде 4 ғылыми мақала талданды. Соңғы 10 жылдағы әдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшерде пайдалану.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 – 79	
C+	2,33	70 – 74	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау толық емес. Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдісі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі
C	2,0	65 – 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 15-беті

			мәселелері мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тақырып бойынша қорытындылар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Кем дегенде 2-3 ғылыми мақалалар талданды. Соңғы 10-15 жылдағы әдебиеттер кем дегенде 5 дереккөзде пайдаланылды.
FX	0,5	25 – 49	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
F	0	0-24	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы			
Бақылау түрі		Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу		«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
		«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
		«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% дұрыс жауаптар.
		«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялар тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, видео, аудио, дайджесттер)		
Электрондық деректер базасы		
№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық құжаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 16-беті

3	"Эпиграф" электронды кітапханасы	https://elib.kz/
4	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭКЖ IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	"Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	"Акпигресс" сандық кітапханасы	https://aknurpress.kz/login

Электрондық оқулықтар

Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Электрондық ресурс] : оқулық / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск

Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Электрондық ресурс] : оқулық / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Электрон. мәтіндік деректер. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM): ауру. - (Электронды оқулық).

Өнеркәсіптік кәсіпорындарды жаңадан салу және реконструкциялау кезінде профилактикалық санитарлық қадағалау (ҚББ)/Тоғызбаева Қ.Қ. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1095>

Өндіріс кәсіпорындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтықты қадағалау Тоғызбаева Қ.Қ. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1094>

Эпидемиология.Ерманова С.А. , 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1081>

Эпидемиология. (жеке эпидемиология) 2 том Әміреев С. , 2020/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2979>

Эпидемиология. (жалпы эпидемиология) 1 том/ Әміреев С. , 2020/

<https://aknurpress.kz/reader/web/2721>

Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. -

<http://rmebrk.kz/book/1171414>

Мендибаева Б.Б.Еңбек гигиенасы: 1 бөлім: жалпы еңбек гигиенасы: Оқулық.- Алматы: "Эверо" баспасы, 2020. – 320 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2764/

Мендибаева Б.Б.Еңбек гигиенасы: 2 бөлім: өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы:Оқулық. - Алматы: "Эверо" баспасы, 2020. – 264 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2765/

Иманғазин С.Б. АИТВ/ЖИТС. Қадағалау және алдын алу. 2-ші басылым, түзетілген. Және қосымша/С.Б. Иманғазин. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/

Сраубаев Е.Н Еңбек физиологиясы және зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал./ Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н.У.Шинтаева: Алматы, «Эверо» баспасы – 2020. - 156 бет.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/306/

"Еңбекті қорғау және қауіпсіздік". Оқулық. - Алматы, Баспа үйі

"Эверо",- 2020ж., 308 б.. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/

Боев, В.М. Атмосфералық ауаны және халықтың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау: оқу құралы / В.М. Боев, В.В. Свифт. — Орынбор : Орынбор мемлекеттік медицина академиясы, 2009. — 208 б. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/38465>

Біріншілік медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) дамуының нормативтік құқықтық негіздері : Оқу -әдістемелік құралы. / Н.К. Тузельбаев, Ш.Ж. Жанәділов, О.Ж. Ташимбетова, Ж.А. Ермаханова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 96 б. <http://rmebrk.kz/book/1167636>

<http://rmebrk.kz/book/1167636>

Әдебиет

Негізгі

1. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360 Кодексі-VI ҚРЗ.
2. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2026 жылға дейінгі

тұжырымдамасы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 17-беті

3. Лисицын, Ю.П. Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау [Мәтін]: оқулық / Ю.П. Лисицын, Г.Е. Улумбекова; Білім және ғылым министрлігі. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша ; Өзендер. GOW VPO "Бірінші Мәскеу. мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -544 ауру
4. Медик, В.А. Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау [Мәтін]: оқулық / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-ші басылым, редакция. және қосымша.; Өзен. ГОУ ВПО "Мәскеу. мед. И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 б. : ауру
5. Шайзадина, Н. Профилактикалық санитарлық қадағалау: оқу құралы / Г.Н. Шайзадина. - Алматы: Эверо, 2015. - 64 б
6. Әміреев, С.Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 1 / - Алматы : Эверо, 2014. - 634 бет+80 бет. с.
7. Әміреев, С.Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 [: практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толықт. ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: BRAND BOOK, 2014. - 624 бет + 80 б.
8. Большаков, А.М.Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
9. Неменко, Б.А.Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
10. Мазаев, В.Т. Коммуналдық гигиена: оқулық / Рек. ГБОУ ДП
11. Радиациялық гигиена : оқу құралы / У. И. Кенесариев [ж. б.]. - Алма-Ата : New book, 2021. - 176 бет.
12. Қарабалин С.Қ. Еңбек медицинасы. Оқу құралы. Б.,2 "АҚНҰР", 2021
13. Меңдібаева, Б.Б. Еңбек гигиенаы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенаасы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет. с.
14. Тоғызбаева, Қ. Қ.Еңбек гигиенасы. 1-кітап: оқулық / Қ. Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы: Эверо, 2016. - 338 бет. б.
15. О "Өсті. бал. акад. дипломнан кейінгі білім" Ресей Федерациясының Денсаулық сақтау министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 б.

Қосымша

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е.. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Профилактикалық санитарлық қадағалау(ҚББ) өнеркәсіптік кәсіпорындардың жаңа құрылысы мен қайта құрылысында [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / ред. Қ. Қ. Тоғызбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 100 бет. б.
5. Сраубаев, Е.Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық [Мәтін] : оқу-әдістемелік нұсқау /. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет. с.
6. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал / М.Г. Калишев [және т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 224 б.
7. Сраубаев, Е. Н.Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау ҚР БҒМ. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет.

12.	Тәртіп саясаты
• Оқу үдерісіне белсенді қатысу. • Белсенділік болмаған кезде және болмаған кезде тапсырманы орындау кезінде жазалау шаралары	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 18-беті

қолданылады және практикалық сабақтағы балл төмендетіледі.

- Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
- Командада жұмыс істей білу.
- БӨЖ-ді кесте бойынша белгіленген уақытта міндетті түрде орындау.
- Межелік бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
- Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысуы.
- Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
- Білім алушылардың білімін аралық бақылау теориялық оқудың 8/15 апталарында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімі журналына және электронды журналға, дәрістерді жіберіп алғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып жүргізіледі. (аралық бақылау бағасынан айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді өткізіп жіберу алынып тасталады). 1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Обұзық, аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмегендер тапсыруға жіберілмейді модуль бойынша емтихан. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.
- БӨЖ бағасы СӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға айыппұл баллдарын ескере отырып қойылады СӨЖ сабақтарын жіберіп алғаны үшін (СӨЖ сабақтарын айыппұл баллдары түрінде жіберіп алғандар СӨЖ бағасынан алынады). СӨЖ-дің 1 сабағын жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды.
- Емтиханға қабылдау рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтардың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллынан құралады.
- Обұзықбақылаудың бір түрі бойынша (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) өту балын (50%) ала алмағандар модуль бойынша емтиханға жіберілмейді.
- БӨЖ уақытында тапсырылмаған жағдайда білім алушылар 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Б. 4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Модуль бойынша бағалау саясаты.
	Білім алушылардың курсты аяқтағаннан кейінгі қорытынды бағасы (ББ) рұқсат беру рейтингтері (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағалары (ИКБ) бағаларының қосындысынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ИО=ҚРА+ИКҰ Рұқсаттама рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60%-ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (СББ) және аралық бақылауды бағалау (СББ). Ағымдық бақылауды бағалау (ТББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағаны білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Қабылдау рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: $СБШ\text{ ср} \times 0,2 + ТБШ\text{ ср} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ТК) тестілеу нысанында жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-0 жауап берсе, онда бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының қабылдау рейтингі (RD)=50 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (IC)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл)= ОРКср $\times$ 0,2+ ОТКср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 бақылаудың бір түрі

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		59/11-2024 20 беттің 19-беті

бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР₁, ҚР₂, КК_{ср}) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл баллдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.
--

Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама	Кітапхана-ақпараттық орталығының басшысы	Қолы
«14» 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«30» 06 2024 г.	№ 10	Утепов Н.Д.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«10» 06 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК АҚ төрайымы	Қолы
«11» 06 2024 г.	№ 11	Ескерова С.У.	

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік құқықтық қужаттар» пәннің
жұмыс оқу бағдарламасы

59/11-2024

20 беттің 20-беті